



**RESULTATS PROCÉS PARTICIPATIU
ESCOLA DE FAMÍLIES**

DEL 14 DE GENER AL 22 DE GENER DE 2021

RESULTATS DEL PROCÉS PARTICIPATIU: Escola de Famílies

El passat 14 de gener de 2021, l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita va iniciar un procés participatiu per conèixer les necessitats informatives i/o formatives, que tenen les famílies de la població amb infants i/o adolescents a càrrec, per tal d'impulsar el projecte Escola de Famílies per atendre les necessitats, preocupacions i interessos d'aquestes en relació a l'educació dels seus fills i de les seves filles.

Per poder arribar al màxim possible de famílies, a més de publicar l'enquesta a les xarxes socials de l'Ajuntament, es van fer arribar els formularis als diversos centres educatius de la població, des d'infantil a secundària, i a les entitats de lleure educatiu. Des d'aquí, els agraïm la col·laboració, per fer de canal d'informació entre l'ens local i les famílies de la població.

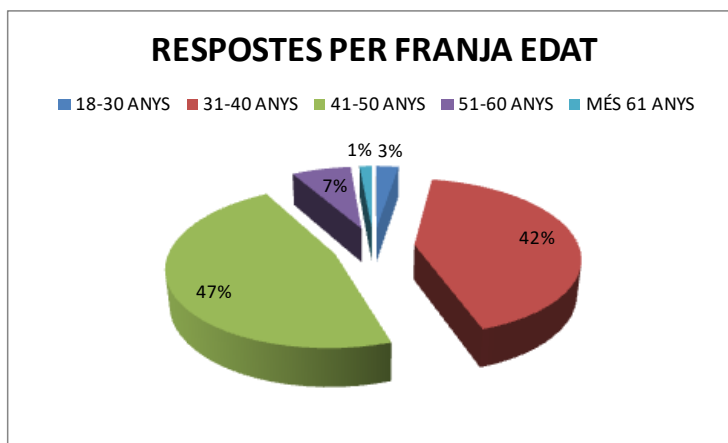
Es va optar per un formulari en línia perquè és una de les modalitats més ràpides per poder arribar al màxim de la població possible, ja que donada la situació actual és un dels canals més utilitzats pels centres educatius per arribar-hi. El formulari, a més, ha garantit la protecció de dades de les persones que han contestat, en ser totalment anònim.

S'ha deixat un període de 9 dies a la població perquè respongui a les enquestes, i ha finalitzat el procés participatiu el 22 de gener de 2021, havent rebut un total de **348 respostes**.

Perfil de la població que ha respost el formulari

Per franja d'edat:

Donades les dades totals i els percentatges per franges d'edat, l'enquesta ha estat sobretot contestada per persones amb edats compreses entre 31 i 50 anys. S'ha rebut molt poca resposta de les franges més joves i més grans.



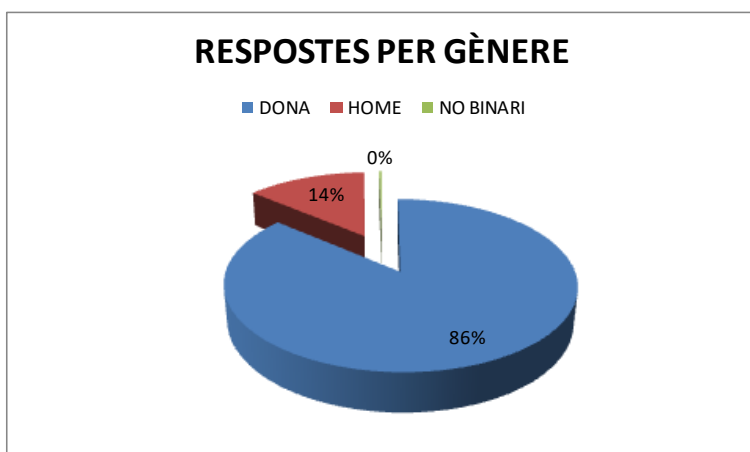
RESPOSTES PER FRANJA EDAT	
18-30 ANYS	9
31-40 ANYS	147
41-50 ANYS	163
51-60 ANYS	24
MÉS 61 ANYS	5
TOTAL	348



Per gènere:

De les dades extretes per gènere, podem afirmar que les dones han estat les més participatives, ja que representen el 86% del total de les persones que han respost l'enquesta.

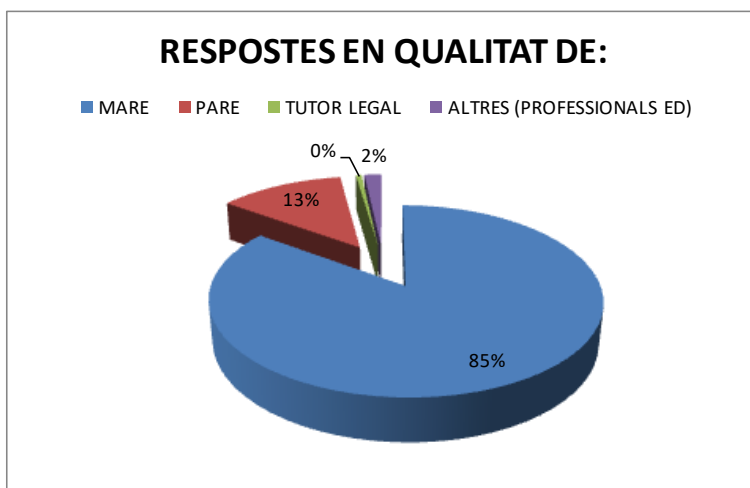
RESPOSTES PER GÈNERE	
DONA	300
HOME	47
NO BINARI	1
TOTAL	348



En qualitat de què respon:

En concordança amb l'apartat de gènere, aquesta enquesta ha estat resposta en la seva gran majoria per mares.

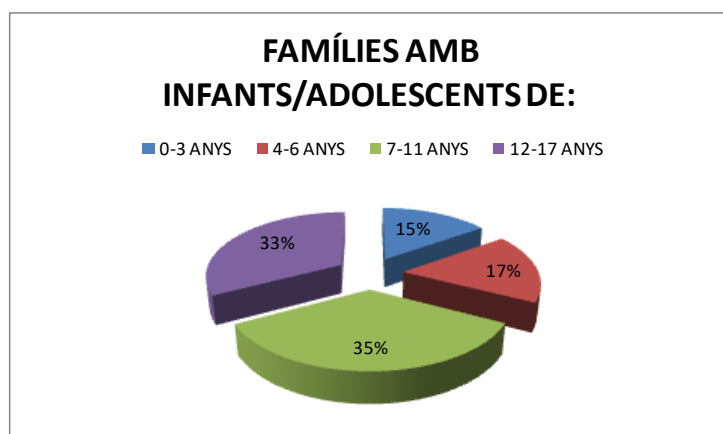
RESPOSTES EN QUALITAT DE:	
MARE	296
PARE	44
TUTOR LEGAL	2
ALTRES (PROFESSIONALS ED)	6
TOTAL	348



Famílies amb infants/adolescents de:

Les franges d'edat més representades són les que comprenen dels 7 als 17 anys. Tanmateix, hem de tenir en compte que aglutinen més infants aquestes edats que la de la franja de 0 a 6 anys, a la qual s'hi ha d'afegir davallades de natalitat.

FAMÍLIES AMB INFANTS ADOLESCENTS DE:	
0-3 ANYS	74
4-6 ANYS	84
7-11 ANYS	169
12-17 ANYS	159
TOTAL	486



Relació de les respostes segons les propostes de formacions proposades

Aquest apartat de l'enquesta contemplava 40 propostes de formacions, organitzades en set grans blocs:

1. Vida familiar
2. Alimentació
3. Resolució conflictes i habilitats relacionals
4. Educació sexual i emocional
5. Coeducació
6. Drogodependències i altres addicions
7. Noves tecnologies

Cadascun d'aquests blocs recollia diverses propostes concretes, per saber el grau d'interès de les persones enquestades havien de marcar opció 1: gens; opció 2: prou,; opció 3: molt. A l'annex 1, es detallen els resultats obtinguts per cada proposta de formació.

Juntament a aquests set blocs, aquest apartat de l'enquesta comptava amb l'opció oberta perquè les persones enquestades poguessin proposar totes aquelles temàtiques formatives/informatives referents a la infància i adolescència que no quedessin recollides en els àmbits proposats en el formulari.

I un vuitè apartat on les persones enquestades tenien l'opció de proposar aquelles temàtiques referents a la infància i adolescència que no quedessin recollides en els set àmbits proposats. A l'annex 2, es detallen les respostes de les persones enquestades copiades literalment.

A continuació, mitjançant una taula, es detalla quines són les formacions de més a menys interès per a les persones que han respost l'enquesta. Per confeccionar-la, s'ha agafat de referència la quantitat de persones que han marcat a cada resposta l'opció 3: molt.

Aquesta taula, per tant, no està configurada per àmbits temàtics com el formulari, sinó per grau d'interès.

Propostes	Respostes
Gestió de les emocions dels fills i de les filles	287
Acompanyar l'autoestima dels infants	281
Com negociar les normes i els límits	262
Sobreviure a l'adolescència	259
La família com agent de salut: educar els nostres fill/es en estils de vida saludables	247
Relacions afectives i resolució de conflictes	247
Com actuar davant del consum de drogues dels nostres fills i filles?	242
Ús excessiu de noves tecnologies: normes i límits	239
Com prevenir des de casa (drogodependències)	237
Educació sexual en l'adolescència: com crear diàleg entre els nostres fills i filles	234
Com ajudar els nostres fills/es a estudiar/fer deures	230
Noves tecnologies i violències	229
<i>Bullying</i> . Assetjament entre iguals	228
Com podem aprofitar les noves tecnologies en família?	226
Agressivitat: l'emoció i el conflicte	222



El repte de fer-se grans	216
Hàbits alimentaris: menjar sa i equilibrat	213
Google Classroom. Voleu treure-li el màxim partit?	211
La mort, les pèrdues i els canvis en l'entorn familiar	210
Cos i apoderament	202
Com fer de la lectura una aventura i no una tortura	199
S'acaba l'ESO... i ara què?	194
Alcohol i tabac. Són drogues?	193
Prevenió trastorns alimentaris	185
El joc	185
Jocs en família	179
Parella i criança	173
L'esport com a eina de construcció social i personal	167
Germans ben avinguts... no us baralleu	151
Masculí i femení: fem diferències a l'hora d'educar?	144
De 6è a 1r ESO... tornar a començar	141
LGBTIQ+	134
El meu filla o la meua filla té altes capacitats... com donar-li ajut.	133
Introducció als aliments	117
Masculinitats alternatives	116
Rabietes infantils	112
Hàbits del son	103
Famílies de P5, P4, P3... sense estrès	99
Bimaternitat	64
Control esfínters	63

A continuació, es detalla una segona taula per àmbits temàtics, tal com es va recollir a l'enquesta; d'aquesta manera, amb un cop de vista es veu quins són els àmbits que interessen més i quins menys.

Com per exemple, l'àmbit de coeducació, que cap dels seus subapartats es troba entre els vint primers.

VIDA FAMILIAR	respostes	
Gestió de les emocions dels fills i de les filles	287	1
Acompanyar l'autoestima dels infants	281	2
Sobreviure a l'adolescència	259	4
La família com agent de salut: educar els nostres fill/es en estils de vida saludables	247	5
Com ajudar els nostres fills/es a estudiar/fer deures	230	10
La mort, les pèrdues i els canvis en l'entorn familiar	210	18
Com fer de la lectura una aventura i no una tortura	199	20
Jocs en família	179	
Parella i criança	173	
L'esport com a eina de construcció social i personal	167	

El meu filla o la meua filla té altes capacitats... com donar-li ajut.	133
Enrabiades infantils	112
Hàbits de la son	103
Bimaternitat	64
Control esfínters	63

ALIMENTACIÓ	respostes	
Hàbits alimentaris: menjar sa i equilibrat	213	16
Prevenió trastorns alimentaris	185	
Introducció als aliments	117	

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES I HABILITATS RELACIONALS	respostes	
Com negociar les normes i els límits	262	3
<i>Bullying</i> . Assetjament entre iguals	228	12
Agressivitat: l'emoció i el conflicte	222	14
El repte de fer-se grans	216	15
S'acaba l'ESO... i ara què?	194	
Germans ben avinguts... no us baralleu	151	
De 6è a 1r ESO... tornar a començar	141	
Famílies de P5, P4, P3... sense estrès	99	

EDUCACIÓ SEXUAL I EMOCIONAL	respostes	
Relacions afectives i resolució de conflictes	247	5
Educació sexual en l'adolescència: com crear diàleg entre els nostres fills i filles	234	9
Cos i apoderament	202	19

COEDUCACIÓ	respostes	
Masculí i femení: fem diferències a l'hora d'educar?	144	
LGBTIQ+	134	
Masculinitats alternatives	116	

DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	respostes	
Com actuar davant del consum de drogues dels nostres fills i filles?	242	6
Com prevenir des de casa	237	8
Alcohol i tabac. Són drogues?	193	
El joc	185	

NOVES TECNOLOGIES	respostes	
Ús excessiu: normes i límits	239	7
Noves tecnologies i violències	229	11
Com podem aprofitar les noves tecnologies en família?	226	13

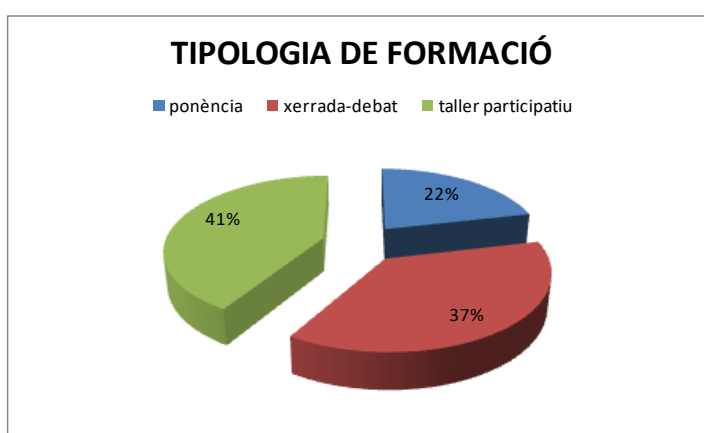


Propostes d'organització referent a l'Escola de Famílies

L'últim apartat de l'enquesta se centrava en aspectes més organitzatius, com la tipologia de la formació i la disponibilitat de les famílies, per poder arribar al màxim de famílies possibles de la població. D'aquesta manera, l'organització de l'Escola de Famílies es basa en els interessos i necessitats de les famílies, i al mateix temps, té en compte la conciliació de la vida familiar i laboral de les persones que han respost al procés participatiu.

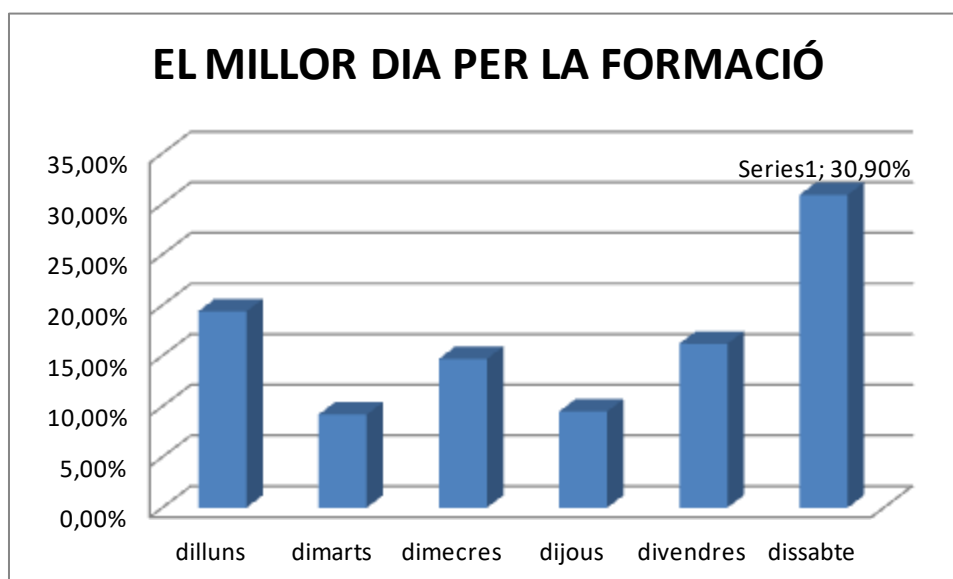
Tipologia de formació:

Hi ha una clara preferència per les dinàmiques en què es pot participar directament, ja que les opcions de taller participatiu i la xerrada-debat representen el 78% de les respostes totals.

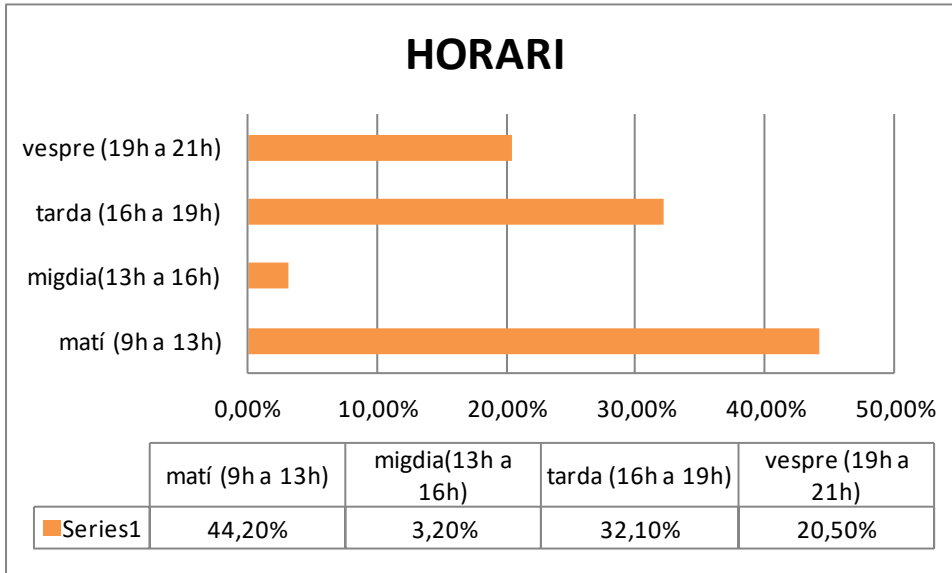


Horari

Referent als dies per dur a terme la formació, és una de les preguntes que ha tingut més diversitat de respostes; tot i això, el dissabte és el dia amb la resposta més majoritària, per tant, es pot concloure que és resultat de conciliar vida familiar i laboral.



Pel que fa a la franja horària, l'opció contestada més majoritària correspon a la del matí, de 9 h a 13 h.



Per tant, es conclou que, d'acord amb les respostes de les persones que han participat en el procés participatiu, l'Escola de Famílies s'hauria de portar a terme els dissabtes al matí.

Aquest apartat de l'enquesta també contemplava l'opció oberta perquè les persones consultades poguessin fer les seves observacions, tant per la tipologia proposada com per l'horari. A l'annex 3, es detallen les respostes de les persones enquestades copiades literalment.



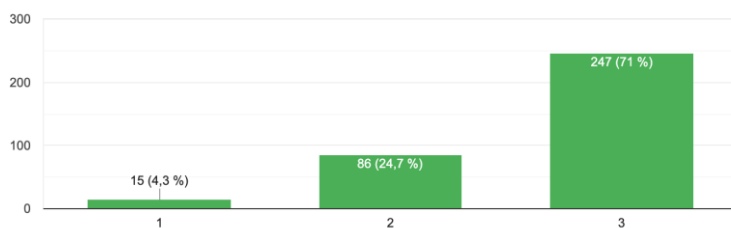
Annex 1. Gràfics corresponents a les respostes obtingudes per a cada formació

Escola de Famílies

VIDA FAMILIAR

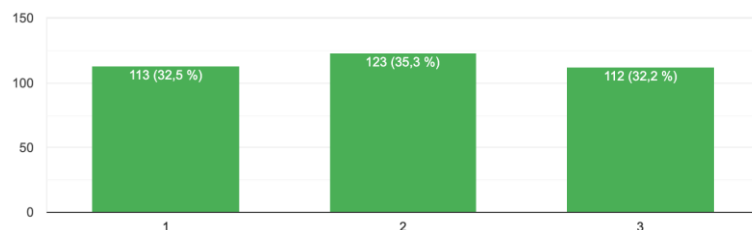
La família com agent de salut: educar els nostres fill/es en estils de vida saludables

348 respuestas



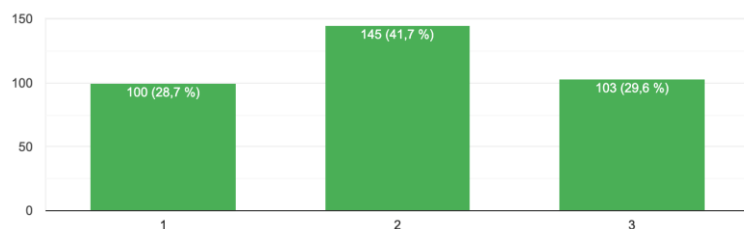
Rabietes infantils

348 respuestas



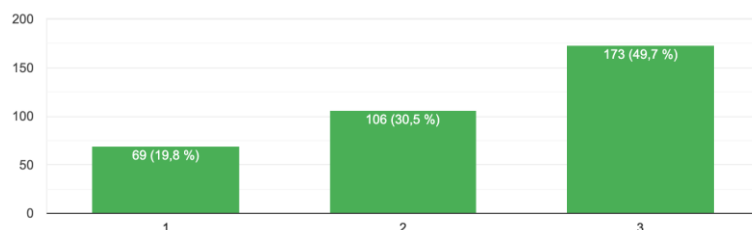
Hàbits de la son

348 respuestas



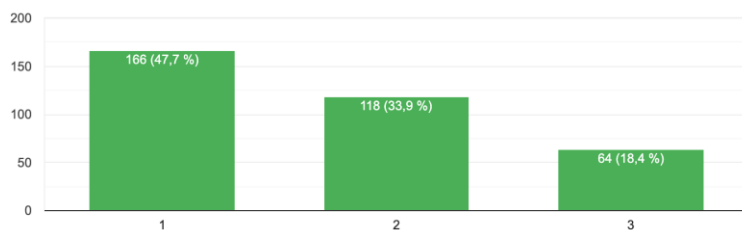
Parella i criança

348 respuestas



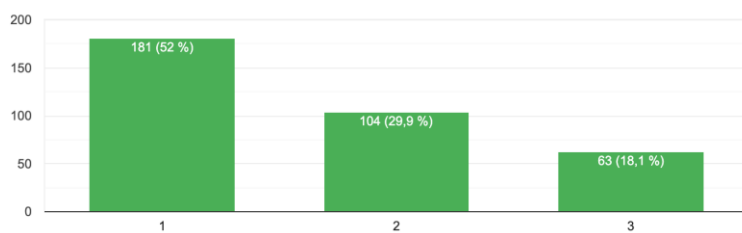
Bimaternitat

348 respuestas



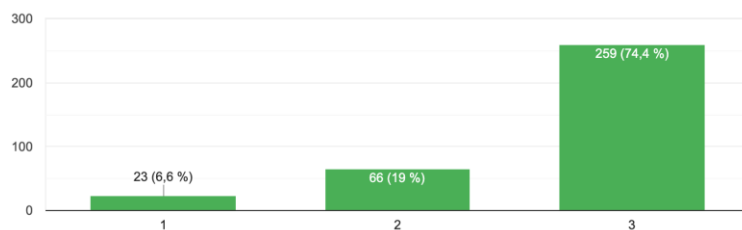
Control esfínters

348 respuestas



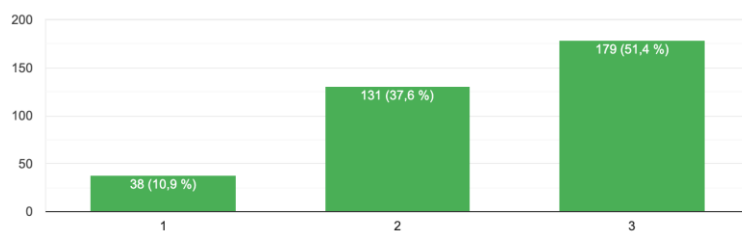
Sobreviure a l'adolescència

348 respuestas



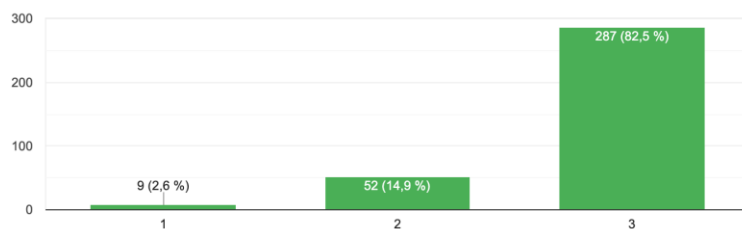
Jocs en família

348 respuestas



Gestió de les emocions dels fills i de les filles

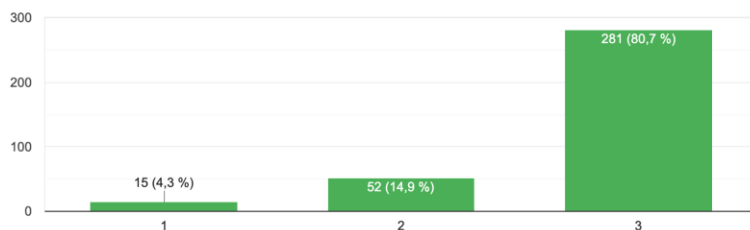
348 respuestas





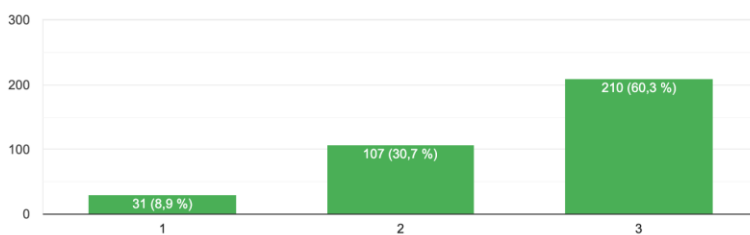
Acompanyar l'autoestima dels infants

348 respuestas



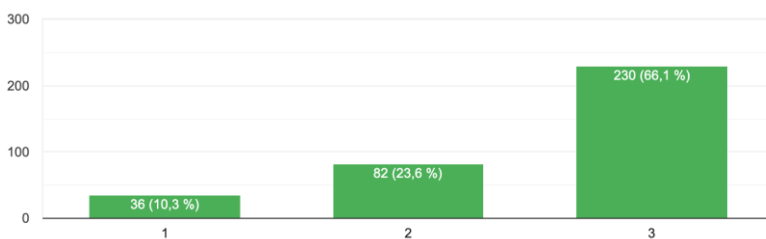
La mort, les pèrdues i els canvis en l'entorn familiar

348 respuestas



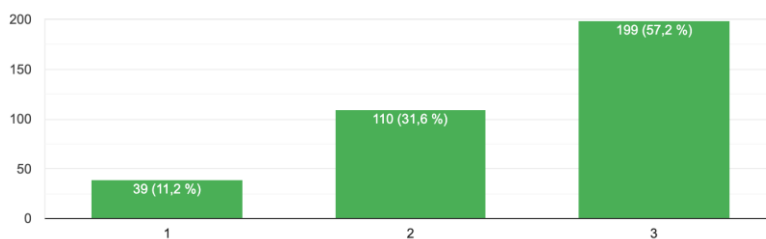
Com ajudar els nostres fills/es a estudiar/fer deures

348 respuestas



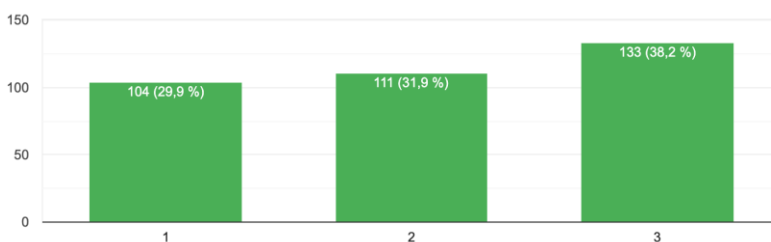
Com fer de la lectura una aventura i no una tortura

348 respuestas



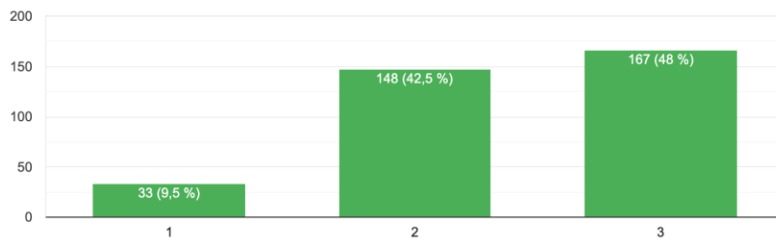
El meu filla o la meua filla té altes capacitats... com donar-li ajut.

348 respuestas



L'esport com a eina de construcció social i personal

348 respuestas

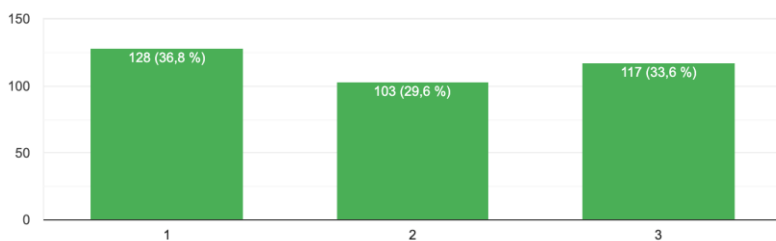


Escola de famílies

ALIMENTACIÓ

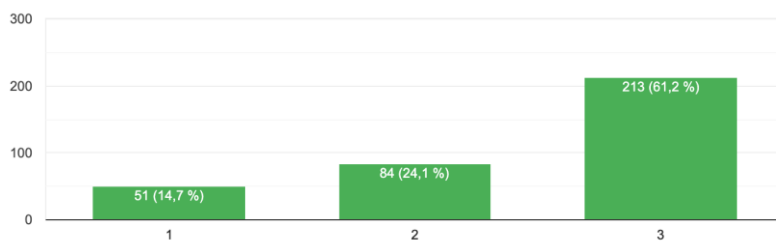
Introducció als aliments

348 respuestas



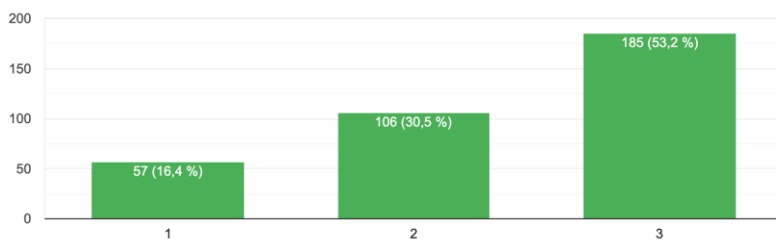
Hàbits alimentaris: menjar sa i equilibrat

348 respuestas



Prevenió trastorns alimentaris

348 respuestas

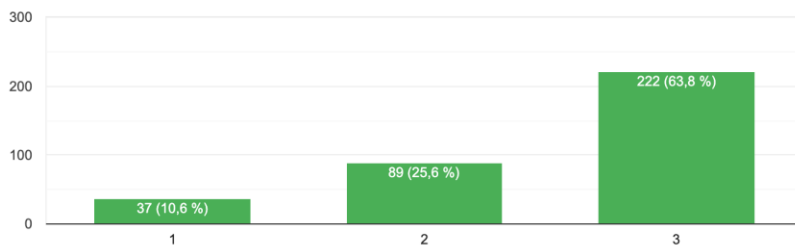




RESOLUCIÓ DE CONFLICTES I HABILITATS RELACIONALS

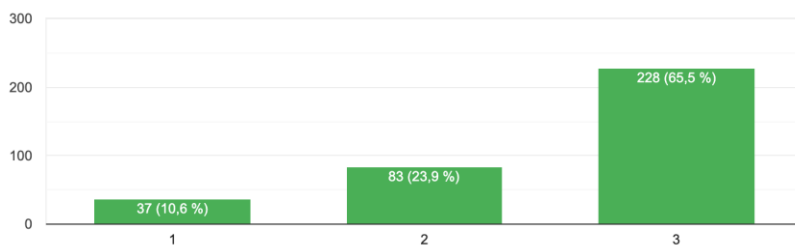
Agressivitat: l'emoció i el conflicte

348 respuestas



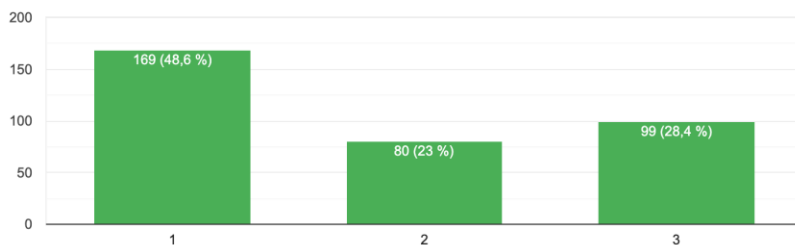
Bullying. Assetjament entre iguals

348 respuestas



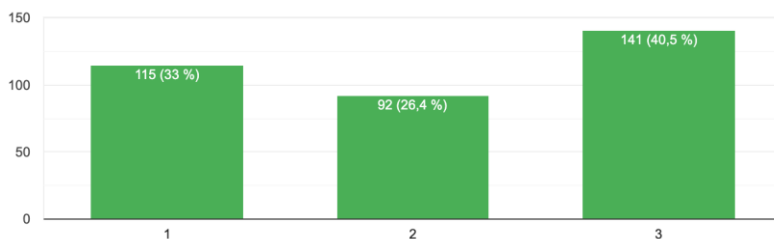
Famílies de P5, P4, P3... sense estrès

348 respuestas



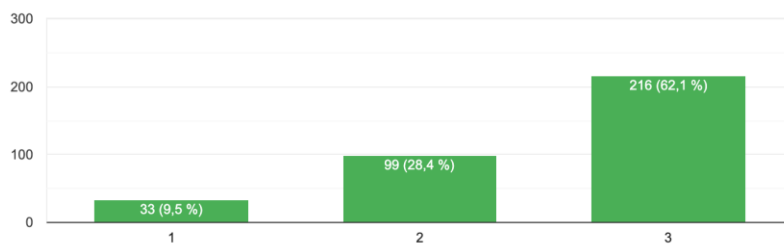
De 6è a 1r ESO... tornar a començar

348 respuestas



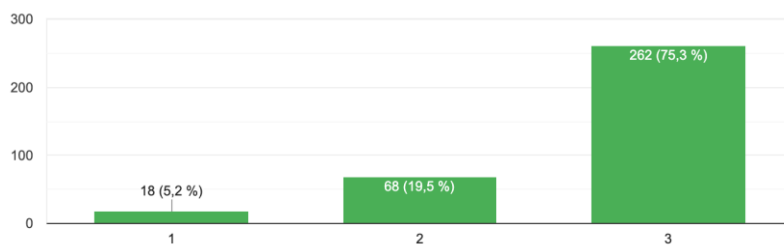
El repte de fer-se grans

348 respuestas



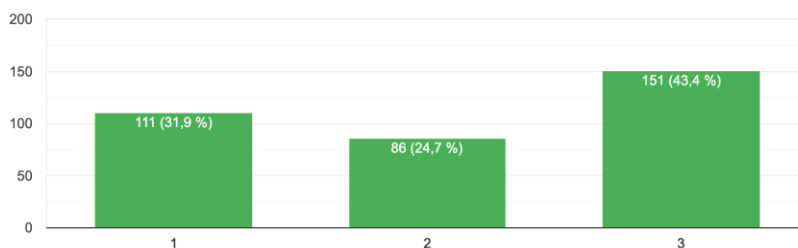
Com negociar les normes i els límits

348 respuestas



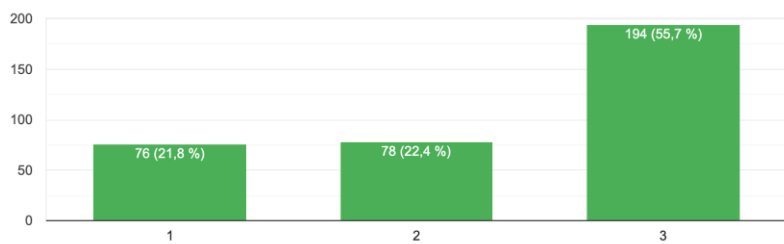
Germans ben avinguts... no us baralleu

348 respuestas



S'acaba l'ESO... i ara què?

348 respuestas



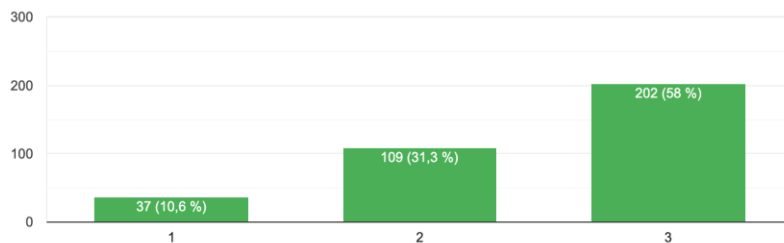


ESCOLA DE FAMÍLIES

EDUCACIÓ SEXUAL I EMOCIONAL

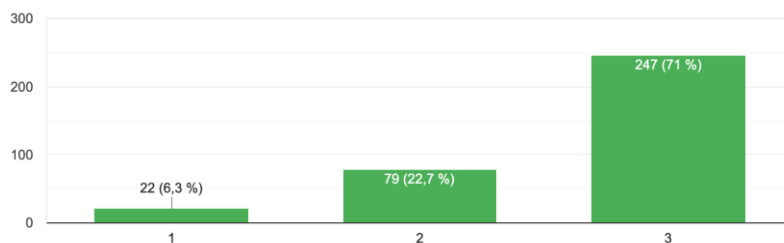
Cos i apoderament

348 respuestas



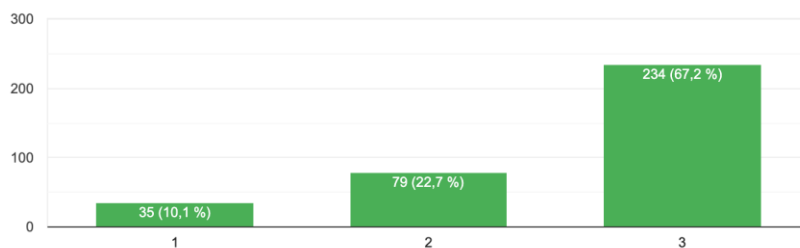
Relacions afectives i resolució de conflictes

348 respuestas



Educació sexual en l'adolescència: com crear diàleg entre els nostres fills i filles

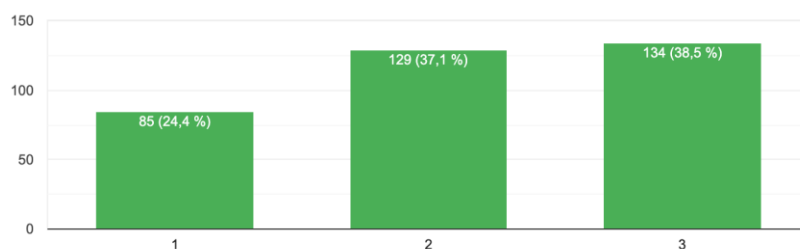
348 respuestas



COEDUCACIÓ

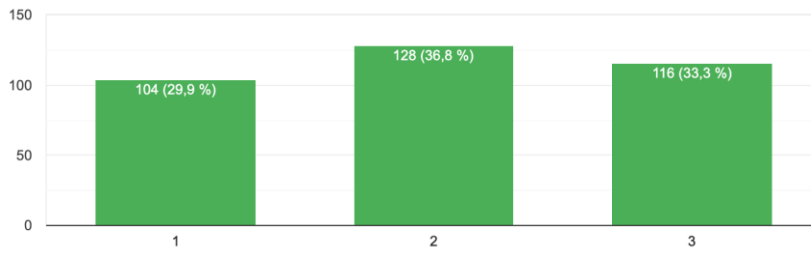
LGBTIQ+

348 respuestas



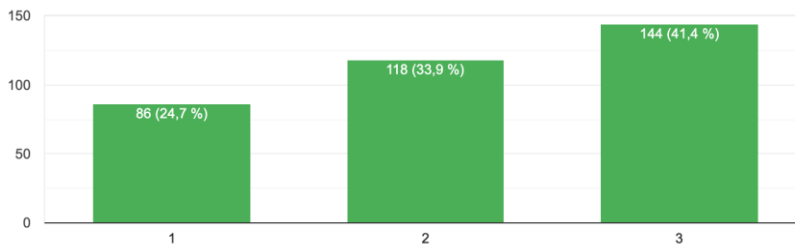
Masculinitats alternatives

348 respuestas



Masculí i femení: fem diferències a l'hora d'educar?

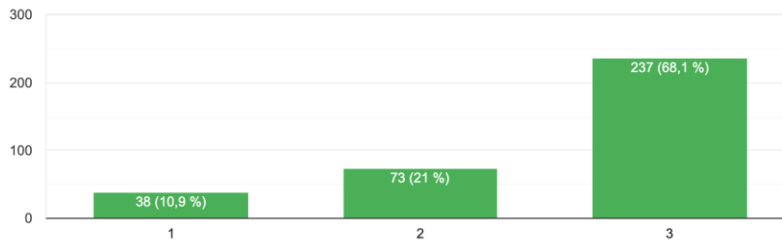
348 respuestas



DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS

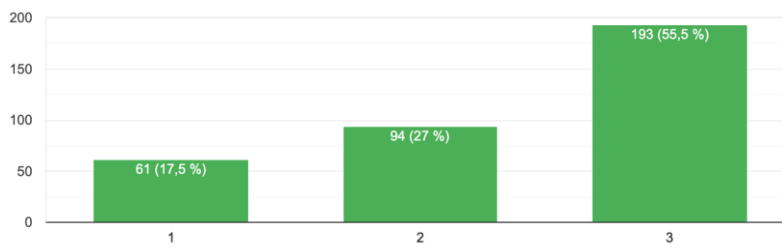
Com prevenir des de casa

348 respuestas



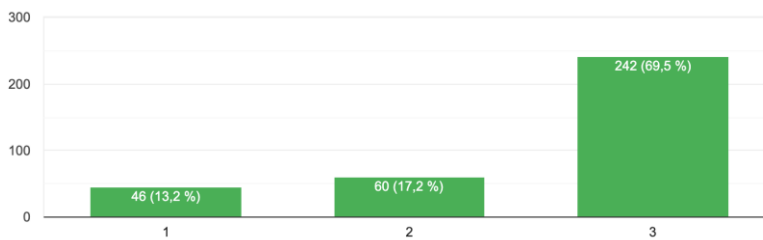
Alcohol i tabac. Són drogues?

348 respuestas



Com actuar davant del consum de drogues dels nostres fills i filles?

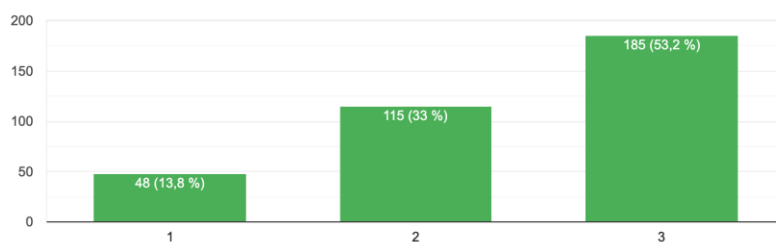
348 respuestas





El joc

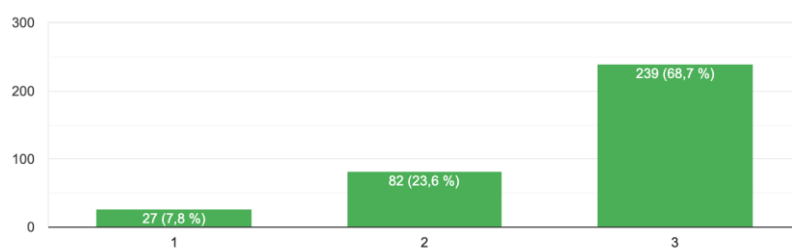
348 respuestas



NOVES TECNOLOGIES

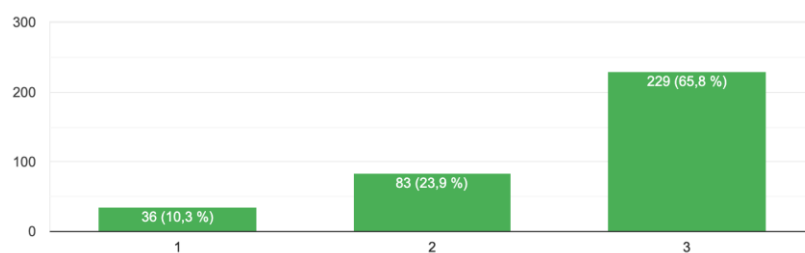
Ús excessiu: normes i límits

348 respuestas



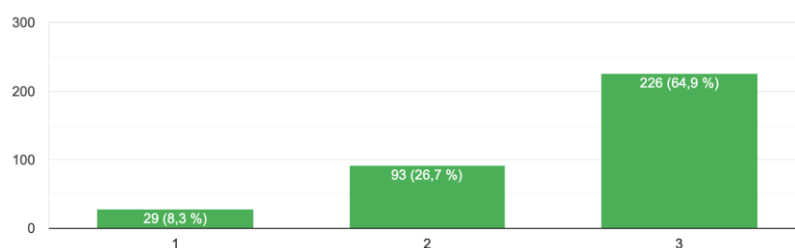
Noves tecnologies i violències

348 respuestas



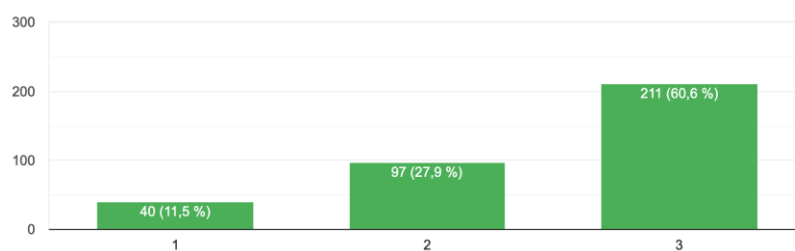
Com podem aprofitar les noves tecnologies en família?

348 respuestas



Google Classroom. Voleu treure-li el màxim partit?

348 respuestas



Annex 2. Propostes d'altres temàtiques a tractar

**Les respostes estan copiades literalment per assegurar la fidelitat del missatge a donar per part de les persones que han participat en el procés participatiu.*

Jornada contínua al col·le
Com afecta l'arribada d'un nadó a la parella, la família, la salut mental i emocional en les noves maternitats, el cicle menstrual explicat a les nenes, com acompanyar les nostres filles en la menarquia...
Inclusió tant a la infància com a l'adolescència
Batxillerat o FP?
Adolescents en pandèmia
Manque de distraccions et clubs de sports divers
La interculturalitat, la integració, la intervenció comunitària i l'ajuda mútua. Tot allò que te relació amb l'àmbit social és bastant interessant. Molt bona iniciativa 🇪🇺
Jornada partida a les escoles ... cap benefici per als infants
Alternatives per als adolescents, (foment del esport, incentivació i ajuts) per evitar l'alta dependència a les drogues i alcohol i tabac en els pobles per manca d'alternatives a l'accés de tothom. Manca de promoció d'alternatives saludables
Com viuen la societat i els joves davant un company amb una discapacitat, com per exemple l'autisme?
Crec que seria molt important parlar de la infància i adolescència com un conjunt de la comunitat, tal i com s'ofereixen molts recursos i actuacions cap a la gent gran. La cohesió, la integració, l'agrupament, ens ajudaran a realitzar mesures de prevenció i atenció globals, q no només dependran de l'educació a casa i a l'entorn familiar. El sentiment de comunitat, de grup, de poble, sovint ajuda a crear i potenciar valors i actituds positives. Reeducar els pares cap al sentiment de bé comú per la infància i l'adolescència és invertir en el futur del nostre poble.
Ansietat i depressió en la infància i l'adolescència
Lleig feixista estat. Demaneu, sota l'amenaça de la força, que la meua filla sigui adoctrinada a vosaltres i als vostres professors racistes mentidors.
Activitats lúdiques en família
Com arribar a la feina a temps i al col·legi?? Amb qui deixem els nostres fills? Quan no hi ha cap servei que ens ajudi a les famílies a l'hora de la veritat
Relació professorat-alumne-família
Cuidado del medio ambiente. Huerta. Cuidado y respeto por los ancianos. Valores. Iniciación a oficios varios (carpintería, electricidad, tejido, costura náutica, mecánica)
Donar alternatives a què es pot estudiar a les nostres poblacions veïnes, un cop acabat ESO
Els diners: gestió del seu dineret? Consumisme, compartir, etc
Alternatives municipals al "botellon"
Com a l'Escola Pública Catalana els petits aprenen abans espanyol que català sent de família catalana (I casos particulars)
Autoestima i valors



sexualitat segura, anticonceptius, respecte a la parella (de ben joves veig actituds de dominació i masclisme) malalties de transmissió sexual, el perill de compartir vídeos sexuals i que passa si acaben a les xarxes, cyberassetjament, etc... son temes que costa tractar a casa

La importància dels idiomes (anglès) des de petits

Sexualidad: cómo proteger a los niños de abusos infantiles, entre pares y otras personas

Relacions parentals adolescència

Educació sexual infantil

Annex 3. Observacions a l'organització de l'Escola de Famílies

**Les respostes estan copiades literalment per assegurar la fidelitat del missatge a donar per part de les persones que han participat en el procés participatiu.*

- ✓ Amb servei de guarderia (jocs, contacontes) per als fills/es.
- ✓ El dia després del descans del cap de setmana en què el nen està descansat mentalment i molt receptiu
- ✓ Si hi ha alguna formació en línia, l'horari entre setmana pot ser més flexible
- ✓ Hauria de ser tan sols al matí i retirar la tarda
- ✓ Soc francès I no entiendo nada e contestado sin saber exactamente las preguntas.
- ✓ Depèn dels torns de feina que tinguin els pares
- ✓ Tot i que millor dissabte al matí si fos al vespre de 19 a 21 h també m'ho podria organitzar
- ✓ Treballant és incompatible
- ✓ Segons la feina
- ✓ Tipologia i horaris de la formació per als pares/mares. Si és conjunt pares-fills, llavors seria taller participatiu tardes.
- ✓ Satisfacció
- ✓ Treball entre setmana.
- ✓ Que haya servicio de canguro
- ✓ Grups reduïts millor, és més fàcil mostrar interès i participar-hi
- ✓ Per qüestions de feina
- ✓ Puc també dimecres i dijous mateix horari
- ✓ Em va bé qualsevol dia i hora
- ✓ Hauria de ser en horari escolar....
- ✓ A la gent que treballem a torns ens és ben difícil triar els horaris perquè igual dius aquest dia em va bé però quan es comunica el dia que es farà treballem
- ✓ Si se fa en dissabte seria ideal només si hi ha servei per cuidar els nens mentre els pares escolten o participen al taller
- ✓ Telemàtica
- ✓ Poder portar i recollir els petits en l'horari escolar
- ✓ Podríem ser en dos franges horàries, matí i tarda perquè a tothom hi tingui opció, perquè jo per exemple no tinc sempre la mateixa disponibilitat horària.
- ✓ Si és només per a joves/nens al institut/escola en horari de tutoria o valors per exemple; si és per a pares, qualsevol tarda
- ✓ Virtuals
- ✓ Debat participatiu...
- ✓ Seria millor un horari de 9 a 14 per fer-ho millor per les famílies.
- ✓ Podria adaptar horaris si cal
- ✓ Franja escolar tarda 3-5
- ✓ Segons quina temàtica s'hi adiu més una tipologia o una altra
- ✓ Jo m'adaptaria perquè treballa a torns rotatius, però crec que l'ideal és mentre ella estan a escola.
- ✓ Marco dissabte perquè no puc marcar diumenge. Els que no som funcionaris també tenim dret a aquestes coses.