



**Ajuntament de
Sant Carles de la Ràpita**

REGLAMENT DEL CONSELL D'INFANTS DE SANT CARLES LA RÀPITA



ÍNDEX	pàg.
1. ANTECEDENTS	3
1.1. EXPOSICIÓ DE MOTIUS	3
1.2. MARC LEGAL	5
2. NORMATIVA	7
2.1. DEFINICIÓ I OBJECTIUS	7
2.2. FUNCIONS DEL CONSELL D'INFANTS	7
2.3. ADSCRIPCIÓ I ÀMBITS D'ACTUACIÓ	8
2.4. ESTRUCTURA. COMPOSICIÓ I FUNCIONS	8
2.4.1. LA PRESIDÈNCIA	9
2.4.2. EL PLENARI	9
2.4.3. LA COMISSIÓ	11
2.5. ELS CONSELLERS I CONSELLERES	12
2.5.1. PROCÉS ELECTORAL	13
2.6. ACTE DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL D'INFANTS	15
2.7. FUNCIONAMENT DEL CONSELL D'INFANTS	15
2.7.1. SESSIONS DEL PLENARI	15
2.7.2. SESSIONS DE LA COMISSIÓ	17
2.7.2.1. COMISSIONS DE TREBALL	19
2.8. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ	19
2.9. FINANÇAMENT	20
3. NORMATIVA SUPLETÒRIA APLICABLE	20
DISPOSICIONS FINALS	21



1. ANTECEDENTS

1.1 EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Els consells locals d'infància són òrgans que reconeixen, promouen i defensen el dret a la participació d'infants en el context local dels municipis. La legislació vigent estableix la necessitat de crear aquests òrgans en l'àmbit local i nacional.

És al 1997 quan a Catalunya s'inicien les primeres experiències de creació de Consells d'Infants als municipis impulsats per l'Àrea d'educació de la Diputació de Barcelona.

Nou anys després, fruit del treball i reflexions fetes pels dinamitzadors i tècnics que havien estat treballant amb els infants dels diferents municipis que conformaven la Xarxa de Consells d'Infants, s'elabora per part d'aquesta àrea d'educació de la Diputació el "Document marc sobre participació de la infància al municipi". Aquest document analitza el que s'identifica com a projectes de participació infantil i refereix que *"si qualsevol procés de participació ciutadana ha de ser sempre vist com a un procés educatiu, on tots aprenem a participar en els afers de la comunitat sobre la base de respectar certs valors, principis i regles del joc, aquesta dimensió educativa dels processos participatius és encara més accentuada quant ens referim a la població infantil del poble o ciutat. Quan promovem processos de participació dels infants a les nostres ciutats, estem fent una tasca educativa que té com a finalitat formar en els valors i els principis de la democràcia"*.

Afegint a més que *"Quant la institució promotora d'aquesta participació és el govern local, a la dimensió educativa del procés participatiu s'hi adhereix una dimensió transformadora de la ciutat o del poble. Així, quant els infants participen en la construcció del municipi, aquest canvia, es transforma, es fa més democràtic, humà, accessible, acollidor i amable"*.

Al 2009 es constitueix el grup d'experts sobre participació infantil impulsat per la Secretaria d'Infància de Catalunya i redacten el document "La participació infantil a Catalunya. Reflexions i propostes per potenciar-la". Aquest document reconeix que tot sovint quan es fa referència a la participació infantil ho fem a través de la intermediació dels adults i són aquests qui solen gestionar les problemàtiques, aspectes a tractar, els canals de participació, etc. En aquest sentit apunta que *"En tant que ciutadans de ple dret que són, els infants i adolescents han de poder fer ús d'una participació real, activa i directa, sobretot pel que fa a aquells aspectes que els afecten directament. Davant d'aquesta perspectiva esdevé necessari que els infants ja des de ben petits vagin interioritzant la cultura de la participació."*

En la mateixa línia "El Pacte per a la infància a Catalunya", instrument de consens signat al juliol de 2013, reconeix que hi ha un dèficit global de la participació dels infants en les dinàmiques socials i les polítiques d'infància i adolescència ja que majoritàriament els seus interessos i necessitats es gestionen a través de representants adults. Indica que



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

cal promoure un canvi de mentalitat en la nostra societat pel que fa a les relacions entre adults i infants, trencant amb la dependència i el paternalisme i passant al concepte d'infant com a ciutadà amb drets i responsabilitats i amb capacitats per exercir-los; defensant que la infància té el dret, el deure i la capacitat, com qualsevol altra persona, de ser partícips principals de totes aquelles decisions, propostes i accions que afectin les seves vides.

Les institucions públiques poden ser espais formals de participació d'infants a partir dels quals s'educa i alhora s'inclou la seva veu en la presa de decisions. Conscients d'aquest fet, des de l'ajuntament de Sant Carles de la Ràpita ja fa temps que es fa una aposta clara per fomentar la participació dels nostres infants a través de diferents mecanismes i nivells de participació social.

El "Pla d'Atenció Integral a la infància i l'adolescència 2015-2018", full de ruta que fixa quin ha de ser el desplegament del Pacte per a la Infància a Catalunya en el quadrienni 2015-2018, promou que s'ha de superar la participació consultiva dels infants i adolescents per avançar cap a una participació que tingui incidència real en els processos de presa de decisions i que, com a mínim, es garanteixi un retorn argumentat quan es desestimïn les propostes fetes pels infants i adolescents. Indica també que l'administració ha d'assumir el compromís institucional d'obrir processos estables de participació preceptiva amb retorn.

En aquest sentit, la implicació i voluntat de l'equip polític i tècnic municipal en la creació d'un òrgan de participació estable i regulat que permeti als infants incidir en les polítiques públiques, implicar-se i actuar per transformar el seu entorn, s'inicia al desembre del 2016 amb l'assistència al Simposi Internacional "Infància i participació política" celebrat a Barcelona. Aquest simposi va comptar amb la participació d'experts internacionals reflexionant sobre la necessitat d'incloure la veu dels infants i adolescents en la política. *"Poner a los niños en la política es hacer una buena política"* deia Tonucci. Van haver també aportacions de polítics locals, tècnics, dinamitzadors i els infants i adolescents consellers d'alguns dels aproximadament 59 municipis catalans que en aquell moment tenien constituït el seu Consell d'infants i/o adolescents. Aquestes aportacions ens va permetre conèixer de primera mà i actualitzades les diferents experiències que s'estaven portant a terme al territori català.

Durant el 2020, des del govern municipal, en concret la regidoria de Polítiques Socials i Igualtat es dona l'impuls definitiu per a la creació d'aquest òrgan de participació apostant per constituir un grup motor de professionals dels àmbits dels serveis socials, joventut i comunitat educativa. Aquest grup motor interdisciplinari participa durant el primer semestre del 2021 en un procés formatiu i de reflexió per construir les bases del Consell de la Infància al municipi.

El present reglament regula el Consell d'Infants de Sant Carles de la Ràpita.



1.2 MARC LEGAL

La Convenció sobre els drets dels Infants, aprovada per les Nacions unides el 20 de novembre de 1989, suposa un canvi de perspectiva en relació a la visió que fins llavors es tenia de la infància. Deixa de considerar als infants únicament com a subjectes de protecció i beneficència per a reconèixer-los com a ciutadania de ple dret, conferint-los una sèrie de drets entre els quals s'hi troben el dret a expressar l'opinió i a ser escoltats, el dret a la llibertat d'expressió i el de l'accés a una informació adequada.

El 18 de març de 1991 el Parlament de Catalunya aprova la Resolució 194/III sobre els drets de la infància a proposta de la Comissió de Justícia, Dret i Seguretat Ciutadana. Aquesta resolució, tenint presents la Declaració dels drets de l'Infant, del 20 de novembre de 1959, la Resolució 37/I del Parlament de Catalunya, sobre els Drets de la Infància, del 10 de desembre de 1981, i la Convenció sobre els drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, proposa els principis que han de regir les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, en base als dels drets socials, polítics, econòmics i culturals que contempla la Convenció sobre els drets de l'Infant.

En aquest sentit, la **Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i oportunitats de la infància i l'adolescència**, constitueix una de les fites més importants en la tasca legislativa a Catalunya en l'àmbit de l'atenció i la protecció de l'infant i l'adolescent. Desplega l'article 17 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, que reconeix el dret de totes les persones menors d'edat a rebre l'atenció integral necessària per al desenvolupament de llur personalitat i llur benestar en el context familiar i social, i troba el seu fonament competencial en l'article 166.3 i 4 del mateix Estatut, que atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de protecció de menors i de promoció de les famílies i de la infància.

Aquesta llei en l'article 3.3 especifica que *“les administracions públiques han d'exercir les funcions i competències de promoció, d'atenció i de protecció dels drets dels infants i els adolescents, alhora que en faciliten els canals de participació adequats, d'acord amb el que estableix aquesta llei i la normativa sectorial aplicable, amb relació a cada situació que els afecti”*.

L'article 34 defineix el dret de participació, disposant que els infants i adolescents tenen dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa del seu entorn i que els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb el seu grau de desenvolupament personal.

El punt 2 del mateix article disposa que les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

L'article 27 de la llei fa referència expressa als Consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local. Dictamina a més que la composició i funcions dels consells de participació territorial i del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya s'han d'establir per reglament.

Aquests organismes de participació es desenvolupen en el **Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya** que en el seu preàmbul assenyala que aquesta participació cal que sigui transversal i, per tant, directa i en tots els àmbits. Els consells, tant el nacional com els locals, han de garantir una participació real i democràtica; han de tenir un protagonisme real, no sols formal, i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix. En aquest sentit, el Consell Nacional i els consells locals han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables, amb més dificultats d'accés, amb necessitats especials o en risc d'exclusió social.

L'article 16.3 d'aquest Decret fa referència a que l'organització, la composició, el funcionament i l'elecció dels consells de participació territorial han de ser establerts per l'ens local corresponent, garantint, en tot cas, que els seus membres seran escollits directament pels infants i els adolescents que estiguin domiciliats o que es trobin eventualment al seu territori.

Per la seua part, els articles 130 i 131 del **Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals**, estableixen que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de Consells Sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació de la ciutadania i de les seves associacions en els assumptes municipals. Aquests Consells Sectorials desenvoluparan funcions d'informe i proposta en relació a les iniciatives municipals, essent el Ple Municipal el que ha d'establir la seva composició, organització i àmbit d'actuació.

Igualment, en funció del que s'estableix a l'article 62 del **Decret Legislatiu de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya**, els Ajuntaments, per acord del Ple, poden crear òrgans de participació sectorial en relació amb els àmbits d'actuació pública municipal que per llur naturalesa ho permetin, amb la finalitat d'integrar la participació de la ciutadania i de llurs associacions en els assumptes municipals.

El **Reglament Orgànic Municipal** aprovat en data 22 de desembre de 2015, en l'article 91 sobre els Consells Municipals de Participació Ciutadana permet al Ple de l'Ajuntament la creació de consells sectorials, establint que aquests consells formularan propostes, informes i suggeriments d'abast municipal en relació al sector d'interessos



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

propis de cada consell. La seua creació i/o extinció, així com l'aprovació i/o modificació dels seus reglaments, serà competència del Ple municipal.

Amb la creació del Consell d'Infants l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita reconeix, promou i defensa el dret a la participació dels infants del municipi d'acord a la legislació vigent.

2. NORMATIVA

2.1. DEFINICIÓ I OBJECTIUS

Article 1. Definició

El consell d'infants és l'òrgan de participació sectorial de caràcter consultiu on els infants poden exercir, com a ciutadans que són, el seu dret a participar, expressar les seves idees i opinions, debatre, prendre decisions i elevar al Plenari Municipal propostes d'accions concretes per construir, transformar i millorar la població de Sant Carles de la Ràpita.

Article 2. Objectius generals

1. Promoure la participació d'infants en els diferents àmbits que els afecten directa o indirectament.
2. Facilitar als infants el coneixement i enteniment dels principals mecanismes de participació democràtica en el si d'un col·lectiu.
3. Fomentar la implicació personal i col·lectiva en el projecte municipal potenciant processos d'intervenció compromesos amb la realitat més propera.
4. Facilitar la comunicació dels infants amb el govern local del municipi.
5. Capacitar els agents socialitzadors (família, comunitat, escola, mitjans de comunicació, altres) perquè facin efectiu l'exercici dels drets dels infants, tant individuals com col·lectius.
6. Reconèixer als infants com a ciutadans i ciutadanes del present, actius i amb capacitat transformadora.
7. Enfortir els vincles entre les escoles i Ajuntament potenciant la col·laboració entre ambdues institucions.
8. Desenvolupar en els infants la seua capacitat crítica, comunicativa, deliberativa, creativa, representativa i de treball en equip.
9. Crear un mecanisme o estructura vàlida i estable de participació dels infants de Sant Carles de la Ràpita.

2.2. FUNCIONS DEL CONSELL D'INFANTS

Article 3. Funcions

1. Recollir les necessitats i demandes que fan els infants del municipi i actuar com els seus representants.
2. Fer saber a l'Ajuntament totes les necessitats i demandes recollides.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

3. Observar la realitat amb una mirada crítica i compromesa que els porte a discernir entre els punts forts i febles del municipi.
4. Debatre els temes proposats pels infants o per l'Ajuntament.
5. Compartir amb els centres educatius el procés de treball del Consell d'Infants.
6. Elaborar propostes consensuades, a partir de l'encàrrec municipal, i elevar-les a les comissions del plenari Municipal.
7. Opinar sobre els programes, propostes o iniciatives del govern municipal que afecten als infants del municipi.
8. Redactar una memòria anual.
9. Donar a conèixer el Consell a través de la web municipal, xarxes socials i publicacions.
10. Donar a conèixer els drets i deures dels infants a la ciutadania.
11. Donar a conèixer als adults el punt de vista dels infants no només en temes estrictament infantils, sinó en tots els aspectes relacionats amb el poble.
12. Sensibilitzar a la població sobre la importància de la participació dels infants.

2.3. ADSCRIPCIÓ I ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Article 4. Adscripció

El Consell d'Infants estarà adscrit a la regidoria que tingue les competències delgades d'infància amb la col·laboració de la resta de les regidories per tal de garantir el principi de transversalitat.

Article 5. Àmbit d'actuació

El Consell d'Infants pot treballar qualsevol temàtica, de qualsevol àmbit, que els xiquets i xiquetes de la població consideren importants per al seu benestar i el del seu entorn.

El Govern municipal informará i/o consultarà al Consell d'Infants en els temes que tinguen relació amb la infància o aquells que es cregue que la visió dels xiquets i xiquetes pugue tenir una aportació qualitativa.

2.4. ESTRUCTURA. COMPOSICIÓ I FUNCIONS

Article 6. Estructura

El Consell d'infants s'estructura en els òrgans següents:

- La Presidència
- El Plenari
- La Comissió



2.4.1. LA PRESIDÈNCIA

Article 7. La Presidència

La presidenta o president del Consell d'Infants és l'alcalde o alcaldessa de Sant Carles de la Ràpita.

Article 8. Funcions de la presidència

Són funcions de la Presidència:

1. Convocar, presidir, suspendre i aixecar les sessions plenàries i moderar els debats.
2. Fixar l'ordre del dia dels Plenaris.
3. Representar el Consell, conjuntament amb els infants, davant dels ciutadans i ciutadanes o entitats.
4. En tant que representant del consistori municipal, també realitzarà l'encàrrec i serà la persona referent d'aquest per a possibles interlocucions i informacions que els infants vulguin transmetre a l'Ajuntament.
5. Garantirà la coordinació de les propostes i actuacions entre els òrgans de govern de l'Ajuntament i el Consell d'Infants, i empara la seua continuïtat.
6. Autoritzar l'assistència, en les sessions del Plenari, de les persones que pels seus coneixement específics puguin participar del debat i tractament quan un tema concret ho faci aconsellable.

Article 9. Substitució en la presidència

En el cas que el president o presidenta no assisteix a la sessió del Plenari, les seues funcions les exercirà el regidor o regidora en qui delegue.

2.4.2. EL PLENARI

Article 10. El Plenari. Composició

El Plenari està constituït per:

1. El president o presidenta.
2. La regidora o regidor que té delegada la matèria d'infància.
3. Tres representants de l'equip de Govern, entre els quals ha d'haver com a mínim qui tingue la delegació en la gestió de les àrees d'Educació, Participació, Joventut i/o Urbanisme.
4. Els consellers i conselleres, representants dels infants de la ciutat.
5. Un regidor de cada grup municipal del Ple de la corporació, així com els regidors i regidores no adscrits, si s'escau.
6. Un funcionari/ària municipal amb funció de secretaria del Consell, amb veu però sense vot.



Article 11. Nomenament dels membres del Plenari

1. Els regidors de l'equip de Govern amb delegacions en els àmbits funcionals que s'especifiquen en l'apartat c de l'article 8, seran proposats per l'Alcaldia.
2. Els consellers i conselleres representants de cada escola de primària de la població i del Centre Obert es proposen des dels centres educatius corresponents a partir de l'elecció de manera democràtica per part de l'alumnat del curs que representen.
3. Els regidors que tinguen condició de representants dels grups municipals, seran proposats pel seu grup respectiu.

Tots els membres són nomenats pel Ple de l'Ajuntament per constituir-se el Consell així com la seva substitució.

Article 12. Durada del mandat

1. El mandat dels representants de l'Ajuntament tindrà una durada de 4 anys, coincidint amb el mandat electoral dels membres de l'Ajuntament.
2. El mandat dels infants representants del Consell escollits pels centres escolars serà per dos cursos. Excepcionalment, el primer any de constitució del Consell l'alumnat de 6è de primària ho seran només per un curs.
3. Els infants representants del Centre Obert ho seran per un o dos cursos, segons cregui convenient el propi centre.

Article 13. Pèrdua de condició de membre del Plenari

La condició de membre es perdrà per:

1. Renúncia del propi interessat o interessada.
2. Impossibilitat d'exercir les tasques pròpies del nomenament.
3. Pèrdua de la condició per la qual ha estat elegit.
4. Baixa del càrrec de conseller o consellera.

Article 14. Funcions del Plenari

1. Definir l'encàrrec o temàtica anual a treballar pel Consell d'Infants a proposta de la presidència o per part dels mateixos consellers i conselleres.
2. Fer el seguiment del treball que es fa des de la Comissió al voltant de la temàtica proposada.
3. Recollir les idees i propostes de la Comissió i traslladar-les a l'equip tècnico-polític municipal per tal que siguin escoltades i, en la mesura del possible, portades a terme.
4. Decidir tot allò que afecta a l'organització i funcionament del Consell i que no està establert en aquest reglament.

Article 15. El secretari o secretària



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

En les sessions del Plenari assisteix també un secretari/ària, el qual serà personal funcionari municipal i no comptarà en el nombre legal de les persones que formen el Consell.

Article 16. Funcions del secretari o secretària

1. Traslladar les convocatòries i ordre del dia de les sessions del Plenari als membres del mateix.
2. Assistir a les sessions i prendre acta.
3. Certificar els acords amb el vistiplau del president, tramitar i arxivar tota la correspondència i documentació.
4. Vetllar perquè les trameses de documentació arriben oportunament.

2.4.3. LA COMISSIÓ

Article 17. La Comissió. Composició

1. La Comissió està formada pels consellers i conselleres que formen part del Plenari entre els quals s'escollirà un president/a i un secretari/a.
2. Dues tècniques o tècnics dinamitzadors. Tenen la funció d'acompanyar el procés de participació i la presa de decisions del grup dels nois i noies que forma el consell. Aquesta figura s'ocupa de facilitar estratègies participatives perquè els membres del consell puguin liderar els seus processos de treball. S'ha d'abstenir d'influir en les opinions de l'òrgan. Actuarà com a òrgan de recolzament de la presidència i la secretaria.
3. La tècnica o tècnic municipal, encarregat de donar assessorament, suport tècnic, logístic i econòmic, facilitant el bon funcionament de l'òrgan de participació infantil. La figura tècnica de l'Ajuntament estarà present a les reunions del Consell però s'ha d'abstenir d'influir en les opinions de l'òrgan. Actuarà com a òrgan de recolzament de la presidència i la secretaria.

Article 18. La Comissió. Funcions

1. Reflexionar sobre l'encàrrec o temàtica anual acordada pel plenari i treballar-la per tal de poder plantejar millores que beneficien al conjunt de la ciutadania de Sant Carles de la Ràpita.
2. Fer un recull de les necessitats i les demandes dels infants del municipi i comunicar-ho a l'ajuntament.
3. Recollir les aportacions del grup classe a qui representa cada membre i traslladar-les a la Comissió.
4. Traslladar al Plenari la tasca realitzada i els acords presos en el si de la Comissió.



2.5. ELS CONSELLERS I CONSELLERES

Article 19. Nombre de consellers i conselleres

El Consell d'Infants de Sant Carles de la Ràpita estarà integrat per un màxim de 20 consellers i conselleres triats entre l'alumnat de 5è i 6è de primària de tots els centres educatius de la població i del Centre Obert Municipal amb l'objectiu que el Consell sigui el màxim de representatiu possible de totes les realitats.

Article 20. Procedència

De cada centre educatiu del municipi hi haurà una persona representant per línia de cada curs més la segona persona més votada de tot el curs de 5è i 6è d'aquella escola. En el cas del Centre Obert hi haurà dos representants amb edats equivalents a infants que cursen 5è i 6è de primària.

La procedència dels infants serà la següent:

Carles III

3 línies de 5è de primària: 4 representants

3 línies de 6è de primària: 4 representants

Sagrada Família

1 línia de 5è de primària: 2 representants

1 línia de 6è de primària: 2 representants

Horta Vella

2 línies de 5è de primària: 3 representants

2 línies de 6è de primària: 3 representants

Centre Obert

2 representants

Article 21. Representativitat

Els consellers i conselleres que assisteixin a les sessions del Consell han de tenir present que representen a tots els xiquets i xiquetes de la població amb realitats diverses i no un sector concret.

Article 22. Drets i Deures

Els infants que esdevinguin consellers i conselleres *tenen dret a*:

1. Assistir a les sessions de treball i exercir el seu dret a participar.
2. Expressar lliurement les seues idees, opinions i propostes dins del marc funcional i operatiu del Consell.

Els infants que esdevinguin consellers i conselleres *tenen el deure de*:

1. Respectar les idees, opinions i propostes de la resta de membres.
2. Prendre notes del que s'esdevé a les sessions de treball i de traslladar-ho a l'alumnat del seu centre educatiu.

Article 23. Baixa del càrrec

Ser conseller o consellera implica assumir el compromís de treballar pel bé dels infants i la ciutadania en general per això en qualsevol dels casos que ara es detallen els consellers poden ser donats de baixa:



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

1. La manca de responsabilitat envers la feina del Consell. No comprometre's, de manera reiterada, amb la feina a fer, constitueix una manca de respecte cap a la resta de consellers i cap al Consell en si.
2. La mala actitud tant en les sessions del Consell com en l'horari escolar o del Centre Obert.
3. No assistir amb regularitat a les sessions de treball ni justificar les absències.

En aquests casos, l'equip dinamitzador o els equips directius dels centres participants podran demanar la baixa d'un conseller o consellera a la regidoria que tingue la delegació en matèria d'infància.

En els casos en què un conseller o consellera sigui donat de baixa, se'ls enviarà un comunicat informant-los.

Article 24. Durada del període de representació i incorporació de representants

El càrrec de conseller o consellera té una durada màxima de dos cursos escolars. S'inicia a 5è de primària i continua a 6è de primària. Exceptuant el cas del primer curs de funcionament del Consell on el càrrec de l'alumnat de 6è serà d'un sol curs escolar.

A començament de cada curs es renovarà el 50% dels consellers, per tal de garantir la continuïtat del procés. Marxa l'alumnat que ja ha finalitzat 6è i s'incorpora l'alumnat que inicia 5è.

Els consellers i conselleres en el seu segon any, han de fer traspàs d'informació sobre la situació del Consell d'Infants en aquells moments i les propostes pendents de realitzar o treballar als nous membres que s'incorporen com a consellers.

2.5.1. PROCÉS ELECTORAL

Article 25. Comissió electoral

Les persones encarregades de coordinar el procés electoral per a triar els consellers i conselleres hauran d'afavorir la màxima representativitat del Consell i fomentar la participació de tots els infants que hi tenen dret.

Es vetllarà, a més, perquè el número total d'infants representants sigui paritari quant a gènere.

Article 26. Requisits per ser conseller o consellera

Els requisits per poder esdevenir consellers i conselleres són:

1. Estar empadronats i/o escolaritzats al municipi. El criteri d'empadronament no és exclouent.
2. Estar cursant 5è o 6è de primària.
3. Voluntarietat de ser-ho per part dels infants.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

4. Comptar amb les autoritzacions necessàries degudament signades de qui ostente la pàtria potestat o la guarda i custòdia de l'infant, que inclouran la garantia de protecció de dades de l'infant i els drets d'imatge.

Article 27. Incompatibilitats

Els delegats i delegades de classe, així com altres xiquets i xiquetes que ja ostentin un càrrec de representació no podran presentar la seua candidatura per formar part del Consell d'Infants.

Article 28. Temporalitat

El procés electoral per escollir els consellers i conselleres es realitzarà un cop l'any, durant el mes d'octubre, amb els alumnes de 5è. Excepcionalment el primer any també es realitzarà l'elecció dels infants que cursen 6è.

Article 29. Procés informatiu

Prèviament a l'inici del procés electoral s'informarà, mitjançant una carta acompanyada de documentació explicativa, a totes les famílies que tinguen fills o filles que estiguen cursant 5è o 6è en algun centre educatiu de la població sobre els objectius i característiques dels Consells d'Infància i sobre procés d'elecció.

De manera paral·lela es durà a terme una sessió d'una hora de duració als grups de referència d'on provindran els i les representants per explicar-los què és la participació ciutadana, els objectius del Consell d'Infants, què implica ser conseller o consellera i el procés d'elecció.

Així mateix s'assegurarà l'existència i funcionament d'un servei d'informació municipal per a totes aquelles famílies i infants que demanen ampliar la informació.

Aquest procés es repetirà anualment tant amb les famílies com amb els infants que aquell any cursen 5è.

Article 30. Presentació candidatures

L'Ajuntament, a través de la regidoria que tingui delegades les competències en infància, facilitarà als equips directius dels centres els impresos per a què l'alumnat pugui presentar les seues candidatures. Aquestes degudament complimentades es presentaran a les direccions de les respectives escoles i del Centre Obert Municipal.

L'alumnat que presente candidatura disposarà d'un temps a la seua aula per poder explicar a la resta de companys i companyes perquè seria un bon conseller/a (campanya electoral).

Article 31. Mesa electoral

A cada aula de 5è i 6è de cada escola es constituirà una Mesa electoral. En el cas del Centre Obert hi haurà una única Mesa.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

La constitució de la Mesa tindrà lloc minuts abans de la votació.

El tutor o tutora de la classe actuarà com a President/a de la Mesa i com a vocal ho farà el delegat/a de l'aula. En el cas del Centre Obert Municipal la direcció exercirà la presidència i l'educador/a serà el vocal.

Article 32. Votacions

L'Ajuntament, a través de la regidoria que té delegades les competències en infància, facilitarà les butlletes per a les votacions.

Les votacions seran secretes i no s'admetrà delegació de vot.

En cas de produir-se un empat entre dos o més candidatures es procedirà a una segona votació. En aquesta segona votació només es podrà votar entre les candidatures que han empatat.

En cas de persistir l'empat es desempatarà mitjançant sorteig.

S'establirà, a més, un llistat de suplents seguint l'ordre establert en les votacions per tal de cobrir les possibles baixes i/o pèrdues de condició de consellers.

Article 33. Tramesa d'actes

En el cas de les escoles, els presidents de la Mesa un cop complimentada i signada l'acta de votació la lliurarà a l'equip directiu.

Els equips directius dels centres escolars i del Centre Obert Municipal trametran a l'Ajuntament les actes de les votacions.

2.6. ACTE DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL D'INFANTS

Article 34. Constitució del Consell d'Infants

La constitució del Consell es farà un cop s'hagi celebrat el Ple de l'Ajuntament en el qual es nomenen els membres del Plenari del Consell d'Infants.

Es celebrarà un acte de constitució públic al voltant del 20 de Novembre, Dia universal de l'infant, fora de l'horari escolar.

2.7. FUNCIONAMENT DEL CONSELL D'INFANTS

Article 35. Funcionament

El Consell d'Infants funcionarà a través de les sessions del Plenari i les sessions de la Comissió.

Les sessions del Plenari i de la Comissió es faran fora de l'horari escolar.

2.7.1. SESSIONS DEL PLENARI



Article 36. Sessions ordinàries

De forma ordinària el Plenari es reunirà dues vegades cada curs escolar, corresponents a una sessió de constitució a l'inici i una de valoració al final de curs.

La primera de les sessions serà la de constitució del Consell i tindrà per objectiu definir l'encàrrec a treballar per la Comissió.

En la sessió de valoració es farà balanç de la feina feta durant el curs, es presentarà el treball dels consellers i conselleres, s'exposaran els compromisos adoptats per part de l'Ajuntament i s'acomiarà als membres que es desvinculen del Consell agraint-los la feina feta.

Aquestes sessions seran obertes al públic.

Article 37. Sessions extraordinàries

De forma extraordinària es convocaran sessions sempre que es consideri necessari per part de la presidència del Consell o quan ho sol·licitin més de les $\frac{3}{4}$ part dels membres del Consell.

Aquestes sessions seran obertes al públic.

Article 38. Validesa

Per a la vàlida constitució del Plenari, a efectes de la celebració de les sessions, es requerirà la presència de la presidència o de qui legalment la substitueixi, el secretari i la meitat més un de la resta de membres en primera convocatòria.

La segona convocatòria tindrà lloc transcorreguts 15 minuts des de la primera i es requerirà la presència d'una tercera part dels membres.

Article 39. Acords

Els acords que adopte el plenari del Consell d'Infants, així com els informes o les propostes que s'elaboren s'elevaran al Plenari municipal per al seu coneixement i efectes.

En cap cas tindran caràcter vinculant per a l'Ajuntament.

Article 40. Convocatòria de les sessions

La convocatòria i l'ordre del dia de les sessions ordinàries del Plenari es tancarà i notificarà com a mínim 5 dies hàbils abans de la sessió. En el cas de les sessions extraordinàries, la seua convocatòria i ordre del dia es tancarà i notificarà amb una antelació mínima de 3 dies hàbils.

La convocatòria als membres del plenari serà per escrit, es farà mitjançant correu electrònic o adreça especificada a efectes de notificació. En el cas dels infants es farà arribar als representants legals i als centres educatius als quals representen.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

En les notificacions es farà referència expressa a l'ordre del dia, així com al dia, lloc i hora de celebració de les reunions.

Així mateix es publicarà la convocatòria la Tauler d'edictes municipal.

2.7.2. SESSIONS DE LA COMISSIÓ

Article 41. Sessions ordinàries

De forma ordinària la Comissió es reunirà amb una periodicitat mínima d'un cop al mes durant el curs escolar, de novembre a juny.

El calendari de les sessions ordinàries s'acordarà a principi de curs amb el conjunt d'infants representants del Consell, fixant el dia de trobada, l'horari i altres qüestions de caràcter formal procurant que el màxim de xiquets i xiquetes puguin assistir-hi regularment.

Aquestes sessions seran de caràcter intern.

Article 42. Sessions extraordinàries

Si de forma extraordinària fos necessari reunir-se més vegades, aquestes sessions s'acordaran segons l'article 37. Essent en aquest cas sessions de caràcter intern.

Article 43. Validesa

Les comissions quedaran constituïdes vàlidament sempre que comptin amb almenys una tercera part del total dels components.

Si no s'arriba al quòrum es suspendrà la sessió i es tornarà a reprendre 15 minuts més tard sense necessitat d'establir quòrum.

Article 44. Espai i Durada

L'espai el facilitarà l'Ajuntament. Ha de poder comptar amb un lloc on guardar els materials de treball i permetre un ús dinàmic en funció de les necessitats que tinguen i de les diferents formes de treballar que tingue el grup.

L'espai garantirà l'accés i les adaptacions necessàries per tal que qualsevol infant amb qualsevol tipus de diversitat funcional pugui accedir i seguir les sessions amb normalitat.

La durada de cada sessió serà entre una hora i mitja i dues hores. Les sessions han de permetre un temps per retrobar-se, centrar els temes que abordaran, traslladar les aportacions dels grup a qui representen, consensuar les propostes i revisar-se definint els reptes per avançar.

Article 45. Aportacions externes a les Comissions

1. Sempre que es considere necessari per al desenvolupament òptim de les seues tasques, el Consell podrà sol·licitar la col·laboració i assessorament de



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

persones, entitats, organismes o empreses de la població per a tenir més informació i coneixement sobre els temes que hagin de treballar. Aquests col·laboradors no tindran vot.

2. Aquells infants i/o adolescents que siguin exmembres del Consell si ho desitgen, i sempre i quan el Consell d'Infants i els representants legals dels primers, estiguin d'acord, podran continuar col·laborant en les diferents tasques relacionades amb el Consell. Aquests col·laboradors no podran prendre decisions.
3. Es podran establir els mecanismes que es considerin necessaris perquè els infants del municipi que ho desitgin, sempre que el Consell ho considere oportú, puguin participar i col·laborar en les diferents tasques planificades pel Consell. Aquests col·laboradors no podran prendre decisions.
4. Si algun agent socioeducatiu del municipi està interessat en treballar de manera proactiva el projecte que està treballant el Consell, podrà dirigir les seves propostes per tal de compartir-les amb els infants representats.

Article 46. Presa de decisions

Pel caràcter consultiu i participatiu del Consell les decisions en el si de les Comissions es miraran de prendre de forma consensuada. En cas que això no fos possible, les propostes seran sotmeses a votació, que es farà a mà alçada, adoptant decisions per majoria simple.

Article 47. Càrrecs

Els infants representants del Consell que formen part de les comissions poder tenir els càrrecs de secretari o secretària, portaveu i/o moderador/a de debats entre d'altres. Aquests càrrecs seran rotatius i s'acordarà la seua distribució en la primera sessió de la Comissió.

Article 48. Acta

Al final de cada sessió s'elaborarà una acta resum que es farà arribar, juntament amb l'ordre del dia de la següent sessió, als infants representants del Consell.

L'infant que ostente el càrrec de la secretaria de la Comissió serà l'encarregat de redactar l'acta.

La persona dinamitzadora de la Comissió serà l'encarregada de fer les gestions necessàries per a l'enviament de l'acta.

Article 49. Convocatòria de les sessions

La convocatòria i l'ordre del dia de les sessions ordinàries es tancarà i notificarà com a mínim 5 dies hàbils abans de la sessió. En el cas de les sessions extraordinàries, la seua convocatòria i ordre del dia es tancarà i notificarà amb una antelació mínima de 3 dies hàbils.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

La convocatòria als membres de les comissions serà per escrit, es farà mitjançant correu electrònic o adreça especificada a efectes de notificació. En el cas dels infants es farà arribar als representants legals i als centres educatius als quals representen.

En les notificacions es farà referència expressa a l'ordre del dia, així com al dia, lloc i hora de celebració de les reunions.

Article 50. Memòria d'activitats

En finalitzar les comissions de cada curs escolars caldrà realitzar per part dels consellers i conselleres una memòria d'activitats que es lliurarà a l'Ajuntament.

2.7.2.1. COMISSIONS DE TREBALL

Article 51. Comissions de treball

Atenent a la diversitat de tasques i/o temes per tractar a les sessions ordinàries es podran crear comissions de treball quan s'estime oportú.

Article 52. Funcions

Són funcions de les comissions de treball:

1. Analitzar en profunditat la temàtica que es cregue convenient treballar.
2. Informar la resta del Consell Municipal d'Infants de les qüestions treballades.
3. Preparar la informació i propostes adients per portar-les a les sessions plenàries del Consell d'Infants Municipal.

2.8. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Article 53. Relació amb les famílies dels representants dels infants

1. Les famílies hauran d'autoritzar la participació dels seus fills i filles com a representants del Consell d'Infants.
2. Les famílies rebran informació detallada sobre què implica la participació del seu fill o filla en aquest projecte.
3. Durant el curs es mantindran informades a les famílies a través de les convocatòries i l'ordre del dia de les reunions mensuals que s'enviaran a cada infant.
4. Durant el curs es podrà convocar una reunió amb les famílies per tal que els consellers i conselleres els posin al dia del treball que estan realitzant.
5. Es podrà demanar el suport de les famílies en algunes de les iniciatives i activitats que es proposin desenvolupar des del Consell.

Article 54. Relació amb els agents socioeducatius implicats en el desenvolupament de l'activitat del Consell

Els centres educatius on s'escullin membres del Consell es comprometen a obrir espais de debat sobre les temàtiques que està treballant en aquell moment el Consell.



Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita

En els centres educatius dels infants que participen en el Consell hi haurà una bústia de suggeriments. La finalitat de la bústia és recollir les opinions, propostes i qüestions que preocupen als xiquets i xiquetes del municipi.

Seràn els propis consellers i conselleres els encarregats de buidar la bústia i dur en el si del Consell les propostes dels d'infants.

Article 55. Relació de l'Ajuntament amb el Consell d'Infants

1. L'Ajuntament informarà al Consell d'Infants en els temes relacionats amb la infància.
2. L'Ajuntament pot demanar, si ho considera oportú, col·laboració al Consell en aquells assumptes públics que estiguen relacionats directa o indirectament amb la infància o aquells que cregue que la visió dels infants pot tenir una aportació qualitativa.
3. L'alcalde/ssa o regidor/a en qui es delegue donarà resposta a les qüestions plantejades pel Consell, ja sigui personalment o per escrit.
4. S'articularen els mecanismes de coordinació interna i transversalitat necessaris per tal que les diferents àrees i departaments de l'Ajuntament col·laboren amb el Consell.
5. L'Ajuntament promourà la relació del Consell d'Infants amb altres òrgans de participació a nivell municipal.

Article 56. Difusió de l'activitat del Consell d'Infància

1. Es crearan canals de comunicació del Consell a través de correu electrònic, web i xarxes socials de titularitat municipal.
2. L'Ajuntament vetllarà per garantir la màxima difusió del projecte i els temes que s'hi treballen a través dels seus mitjans.
3. Es podrà demanar la col·laboració a la xarxa d'entitats i agents socioeducatius del municipi per a difondre el projecte.
4. Els mitjans de comunicació locals es posaran a disposició dels i les representants del Consell per fer arribar la seua tasca a tot el municipi.

2.9. FINANÇAMENT

Article 57. Partida pressupostària

Els pressupostos municipals anuals contemplaran una partida dedicada al Consell d'Infants, per tal que les despeses que es deriven d'aquest òrgan estiguen cobertes, sota la gestió de la regidoria que tingue delegada la matèria d'infància.

3. NORMATIVA SUPLETÒRIA APLICABLE

En totes aquelles qüestions que no estiguen indicades de forma explícita en aquest reglament respecte al funcionament del Consell d'Infants, seran d'aplicació les normes generals que regulen el funcionament dels òrgans de participació de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita i la normativa continguda a aquests efectes en les normes de procediment administratiu comú i de règim jurídic de les administracions públiques.



DISPOSICIONS FINALS

L'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita, per iniciativa pròpia o a proposta del Consell d'Infants, podrà modificar aquest reglament en els termes que considere oportuns amb la tramitació prèvia prevista legalment.

Aquest reglament entrarà en vigor un cop aprovat definitivament per l'Ajuntament i publicat íntegrament el seu text en el Butlletí Oficial de la Província, i transcorreguts els terminis establerts en l'article 70.2 i 65.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les Bases de Règim Local, i restarà en vigor mentre el Ple de l'Ajuntament no n'acordi la modificació o derogació.